Thứ sáu ngày 10 tháng 4 năm 2020

Tập làm văn

Đáp lời phủ định , nghe và trả lời câu hỏi

**I.Mục tiêu :**

- Biết đáp lời phủ định trong tình huống giao tiếp đơn giản

- Nghe kể, trả lời đúng câu hỏi về mẫu chuyện vui : “Vì sao?”

- Học sinh có thái độ đúng mực khi đáp lời phủ định

**II. Hướng dẫn** :

**Bài 1**: **Đọc lời các nhân vật trong tranh ( trang 58,SGK Tiếng Việt 2 tập 2**)

* Học sinh đọc kĩ yêu cầu bài
* Học sinh quan sát tranh và đọc lời nhân vật

+ Cô cho cháu gặp bạn Hoa ạ.

+ Ở đây không có ai tên là Hoa đâu , cháu ạ .

+ Thế ạ ? Cháu xin lỗi cô.

* Khuyến khích học sinh nêu cách đọc khác có thể không giống y hệt lời nhân vật trong tranh . VD :

+ Cháu chào cô ạ! Cháu là Nam . Cô cho cháu gặp bạn Hoa ạ

+ Nhầm rồi cháu ạ , ở đây không có ai tên là Hoa cả.

+ Thế ạ ? Cô cho cháu xin lỗi ạ.

**Bài 2** : **Nói lời đáp của em**

* Học sinh đọc yêu cầu
* Phụ huynh và học sinh có thể đóng vai cùng nhau ( 1 người hỏi 1 người trả lời )

1. + Cô làm ơn chỉ giúp cháu nhà bác Hạnh ở đâu ạ .

+ Rất tiếc , cô không biết , vì cô không phải người ở đây

**+ Dạ , thế ạ ,cháu xin lỗi cô ạ !**

1. + Bố ơi , bố có mua được sách cho con không ?

+ Bố chưa mua được đâu.

**+Thế ạ . Để mai mua cũng được bố ạ!**

1. + Mẹ có đỡ mệt không ạ ?

+ Mẹ chưa đỡ mấy .

**+Thế ạ . Mẹ cứ nằm nghỉ, mọi việc con sẽ làm ạ .**

* Phụ huynh khuyến khích học sinh thể hiện lời đáp bằng nhiều cách khác nhau.
* Học sinh cần lưu ý khi đáp lại các lời phủ định phải đáp với thái độ lễ phép , lịch sự ,thể hiện sự cảm thông .

**Bài 3:** **Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi**

**VÌ SAO?**

**“ Một cô bé lần đầu về quê chơi . Gặp cái gì , cô cũng lấy làm lạ . Thấy con vật đang ăn cỏ , cô hỏi cậu anh họ :**

* **Sao con bò này không có sừng hả anh ?**

**Cậu anh họ đáp:**

* **Bò không có sừng vì nhiều lí do lắm . Có con bị gãy sừng . Có con còn non , chưa có sừng .Riêng con này không có sừng vì nó là con ngựa .”**

**( Theo Tiếng cười tuổi học trò )**

* Phụ huynh kể nội dung câu chuyện 3 lần cho học sinh nghe rồi học sinh trả lời các câu hỏi sau

1. Lần đầu về quê chơi , cô bé thấy thế nào ?

**+ Lần đầu về quê chơi ,cô bé thấy cái gì cũng lạ .**

1. Cô bé hỏi cậu anh họ điều gì ?

**+ Cô bé hỏi cậu anh họ : “Sao con bò này không có sừng hả anh ?”**

1. Cậu bé giải thích vì sao bò không có sừng ?

**+ Cậu anh họ giải thích : “Bò không có sừng vì nhiều lí do lắm.Riêng con này không có sừng vì nó là ... con ngựa .”**

1. Thực ra con vật mà con bé nhìn thấy là con gì ?

**+ Thực ra con vật mà cô bé nhìn thấy là con ngựa .**

III. Bài tập : Học sinh viết bài 3 vào vở theo cách trình bày sau :

Thứ sáu ngày 10 tháng 4 năm 2020

Tập làm văn

Đáp lời phủ định , nghe và trả lời câu hỏi

Đề bài : Nghe kể chuyện “ Vì sao ?” và trả lời câu hỏi sau:

1. Lần đầu về quê chơi , cô bé thấy thế nào ?

..........................................................................................................................................

b)Cô bé hỏi cậu anh họ điều gì ?

**.....................................................................................................................................**

c)Cậu bé giải thích vì sao bò không có sừng ?

.....................................................................................................................................

d)Thực ra con vật mà con bé nhìn thấy là con gì ?

...................................................................................................................................